

Akademia Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu

**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH – KIERUNEK FIZJOTERAPIA
SYLABUS PRZEDMIOTOWY**

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Metody specjalne w fizjoterapii - w terapii neurorozwojowej					
1. Kod przedmiotu: 2F/4-41		2. Liczba punktów ECTS: 3			
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	40	10	30
6. Semestr:	4	10. Poziom studiów:	JSM		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy:					
11. Profil kształcenia	Praktyczny	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne:
Znajomość podstaw anatomii funkcjonalnej i biomechaniki klinicznej oraz neurofizjologii. Znajomość podstaw w zakresie podstawowych metod neurofizjologicznych. Umiejętność indywidualnego podejścia do problemu i dojścia współpracy z pacjentem.

2.Cele przedmiotu /cele uczenia się 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studentów z klinicznymi wskazaniami i przeciwwskazaniami do poszczególnych metod w dysfunkcjach narządu ruchu i dysfunkcjach układu nerwowego w wieku rozwojowym.
C 2.	Przekazanie wiedzy oraz kształtowanie umiejętności diagnostycznych w dolegliwościach wieku rozwojowego.
C 3.	Zapoznanie studentów z zasadami, zasobem technik i algorytmów postępowania w wybranych metodach. i torujących.
C 4.	Kształtowanie umiejętności praktycznych i teoretycznych z zakresu poszczególnych

metod fizjoterapii w wieku rozwojowym.

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

W zakresie wiedzy

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_C.W04 O.W4,O.W6, O.W7	P41_W01	Student zna metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych.	Odpytanie, egzamin	C1-C2
K_C.W07. O.W4,O.W6, O.W7	P41_W02	Student zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy metod fizjoterapii w terapii neurorozwojowej	Odpytanie, egzamin	C1-C2
K_C.W05 O.W4,O.W6, O.W7	P41_W03	Student zna zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta.	Odpytanie, egzamin	C1-C3
K_C.W06 K_C.W07 O.W4,O.W6, O.W7	P41_W04	Zna teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych oraz specjalnych metod fizjoterapii w terapii neurorozwojowej.	Odpytanie, egzamin	C3

W zakresie umiejętności

Symbol kierunkowe	Symbol przedmiotu	Opis zmodyfikowanego dla	Sposób weryfikacji	Symbol postawion
-------------------	-------------------	--------------------------	--------------------	------------------

go efektu uczenia	wego efektu uczenia	przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	efektu	ego celu/ów
K_C.U8. O.U4,O.U3	P41_U01	Student wie i potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu specjalnych metod fizjoterapii w terapii neurorozwojowej	zaliczenie praktyczne	C3-C4
K_C.U9. O.U4	P41_U02	Student potrafi obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu specjalnych metod fizjoterapii w terapii neurorozwojowej	zaliczenie praktyczne	C3-C4
K_C.U10. O.U4,O.U3	P41_U03	Student wykazuje zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu specjalnych metod fizjoterapii w terapii neurorozwojowej.	zaliczenie praktyczne	C3-C4
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowe go efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_K.01. O.K8.	P41_K01	Rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i poszerzania zasobu swoich umiejętności poprzez samokształcenie przez całe życie w obszarze nauk o zdrowiu i praktyki fizjoterapeutycznej.	Dyskusja, omówienie	C1-C5
K_K.02. O.K8.	P41_K02	Systematycznie analizuje schematy postępowania fizjoterapeutycznego i wyciąga wnioski w kontekście poprawy jakości pracy, analizy błędów oraz zachowania zasad bezpieczeństwa pracy.	Dyskusja, omówienie	C1-C5
K_K.05. O.K8.O.K5	P41_K03	Potrafi wypowiadać opinie dotyczące ogólnego stanu zdrowia, diagnostyki i oceny wyników badań oraz postępów fizjoterapeutycznych pacjenta lub grupy społecznej zachowując elementarne zasady etyki.	Dyskusja, omówienie	C1-C5

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia-Symbol

WYKŁADY		
TK_1	Podstawy teoretyczne metod fizjoterapii, główne zasady oraz wskazania i przeciwwskazania do stosowania metod neurorozwojowych i innych metod specjalnych	K_C.W04 K_C.W07. K_K.01. K_K.02. O.K8.O.K5,O.U4,O.U3 O.W4,O.W6,O.W7
TK_2	algorytmy postępowania terapeutycznego, techniki terapeutyczne w metodach specjalnych	K_C.W05 K_K.01. K_K.02. O.K8.O.K5,O.U4,O.U3 O.W4,O.W6,O.W7
TK_3	klinika metod neurorozwojowych i metod specjalnych: Wprowadzenie do NDT Bobath oraz metody Vojty	K_C.W04 K_C.W07. O.K8.O.K5,O.U4,O.U3 O.W4,O.W6,O.W7
TK_4	Jakościowa i ilościowa ocena diagnostyczna dziecka w okresie 0-12 mies. według metod neurofizjologicznych NDT Bobath Baby, Vojty i metody Integracji Sensorycznej. Wzorzec idealnego rozwoju dziecka według Monachijskiej Diagnostyki Funkcjonalnej.	K_C.W04 K_C.W07. K_C.W05 K_K.01. K_K.02. O.K8.O.K5,O.U4,O.U3 O.W4,O.W6,O.W7
TK_5	Jakościowa i ilościowa ocena diagnostyczna dziecka w okresie 0-12 mies. według według ICF.	K_C.W04 K_C.W07. K_K.01. K_K.02. O.K8.O.K5,O.U4,O.U3 O.W4,O.W6,O.W7
ĆWICZENIA		
TK_1	Zastosowanie skali ICF do diagnostyki dzieci i młodzieży.	K_C.U8. K_C.U10. O.K8.O.K5,O.U4,O.U3 O.W4,O.W6,O.W7
TK_2	Wspomagania dla niemowląt przedwcześnie urodzonych wg metody NDT Bobath Baby i met Vojty Stymulacja wzrokowa, słuchowa.	K_C.U8. O.K8.O.K5,O.U4,O.U3 O.W4,O.W6,O.W7
TK_3	Formy pozycjonowania, aktywizacji w okresie od urodzenia do 2 roku życia. Praca z rodzicem na różnych etapach terapii. Team terapeutyczny.	K_C.W06 K_C.W07 K_C.U8. K_C.U9. K_C.U10. O.K8.O.K5,O.U4,O.U3 O.W4,O.W6,O.W7
TK_4	Praca z noworodkiem, niemowlęciem z asymetrycznym wzorcem postawy i ruchu. Sposoby stymulacji i niwelowania konsekwencji asymetrii na różnych etapach rozwoju w okresie 0-12 mies.	K_C.W06 K_C.W07 K_C.U8. O.K8.O.K5,O.U4,O.U3 O.W4,O.W6,O.W7
TK_5	Działania poprawiające komfort życia niemowlęcia z nadwrażliwościami układu	K_C.U8. K_C.U9. K_C.U10. K_K.05. O.K8.O.K5,O.U4,O.U3

	sensorycznego od urodzenia do ukończenia 12 miesiąca życia. Rozwój zaburzeń integracji sensorycznej.	O.W4,O.W6,O.W7
TK_6	Objawy kliniczne dziecka przedwcześnie urodzonego.	K_C.U10. K_K.05. O.K8.O.K5,O.U4,O.U3 O.W4,O.W6,O.W7
TK_7	Zastosowanie kompleksowej rehabilitacji w zależności od stanu dziecka (Wsparcie rozwoju ruchowego, poznawczego, funkcji ssania).	K_C.W06 K_C.W07 K_C.U9. K_C.U10. O.K8.O.K5,O.U4,O.U3 O.W4,O.W6,O.W7

5.Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Wykłady: Zaliczenie pisemne - test

Przedział od 0% do mniej niż 60% - niedostateczny
Próg zaliczenia ponad 60 % poprawnych odpowiedzi
Przedział od 60 % do mniej niż 67 % - dostateczny
Przedział od 67 % do mniej niż 75 % - dość dobry
Przedział od 75 % do mniej niż 92% - dobry
Przedział od 92 % do 100 % - bardzo dobry

Ćwiczenia: zaliczenie praktyczne z odpytaniem

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady:

- prezentacje multimedialne oraz film pokazowy
- omówienie przypadku
- dyskusja

Ćwiczenia:

- analiza przypadku
- pokaz ćwiczenia i dyskusja
- praca z pacjentem

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
1. Neurorehabilitacja, Józef Opara. wyd Elamed. 2. Michael Shacklock,,: Neurodynamika Kliniczna, Elsevier, Urban&Partner, Wrocław 2008	1. Gisela Ebelt-Paprotny, Roman Preis: Fizjoterapia, , Elsevier, Urban&Partner, Wrocław 2012 2. L.Chaitow,,: Techniki nerwowo-mięśniowe, zaawansowane techniki terapii tkanek miękkich, Elsevier, Urban&Partner, Wrocław 2008

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		40
Indywidualna praca studenta		50
SUMA GODZIN		90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		3

Niniejszy dokument jest własnością ANSM im. Księcia Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.